

# El Arco Iris

Cette édition a été totalement sponsorisée! Merci aux généreuses personnes qui ont permis que cette gazette voie le jour.

Gazette de la Fondation Internationale « Les Enfants de L'Arc-en-Ciel »

Notre mission: Venir en aide aux enfants de République Dominicaine

N° 15 | Décembre 2022

**Chères marraines, chers parrains, chers donateurs, cette rentrée scolaire après 18 mois de non-scolarité en présentiel a été bien mouvementée comme on pouvait s'y attendre.**



Commençons par le commencement, 18 mois de déscolarisation... Appelons un chat un chat, malgré les efforts faits pour maintenir l'apprentissage par le biais de classes virtuelles (voir Gazette 14), nos élèves ont été livrés à eux-mêmes, la majorité du temps. Sans une réelle supervision des parents, nos chers étudiants ont vécu un processus d'étude propre à chacun. Entendons-nous bien, nous ne jetons la pierre à personne, cependant, il a été très complexe de revenir à une normalité éducative post COVID-19. N'avoir aucune norme ou règle à suivre à la maison, c'était bien sympa: se lever quand on veut, déjeuner et dîner en même temps, s'habiller seulement si on doit sortir, regarder la télé ou jouer la plupart du temps, puis se rappeler d'ouvrir ses livres et faire ses cours à la va vite, c'est le constat que nous avons pu faire suite aux échanges avec nos élèves. Nous avons dû reprendre depuis le début les Normes & Règles de Comportement du Centre qui étaient tombées dans l'oubli, sans mentionner les normes sanitaires très strictes à appliquer concernant l'autorisation pour une rentrée scolaire présente, ce qui n'a rien arrangé.

Afin d'évaluer les connaissances acquises par les enfants pendant le confinement, notre direction a décidé de reprendre les thèmes des cahiers de travail mensuel 2020-2021 pendant le 1<sup>er</sup> trimestre. Ceci permit d'asseoir les bases de l'année précédente et ainsi commencer le programme scolaire 2021-2022 dès janvier 2022.

Nous avons un double défi à relever tout au long de l'année scolaire: former le tout nouveau corps enseignant à notre vision de l'Éducation et faire en sorte que cette rentrée soit motivante pour les enfants. Il n'est pas toujours aisé de faire accepter le fait qu'un diplôme universitaire ne signifie pas toujours «être professeur à part entière».

Un professeur se forme en salle de cours face aux élèves, car c'est là qu'il donne le meilleur de lui-même tant intellectuellement qu'émotionnellement, à nos chères têtes blondes. C'est aussi là qu'il découvre peut être ses propres limites, qu'il prend conscience que la théorie ou l'idée qu'il se faisait d'être professeur n'est pas toujours égale à la réalité. Cette profession n'est pas de tout repos, mais elle est toujours émouvante et riche.

Il faut bien admettre que le métier de professeur n'est plus ce qu'il était en un sens: une adaptation constante à une multitude de nouvelles situations auxquelles il faut faire face chaque jour. Mais qu'est-ce la Vie, si ce n'est une constante du changement? ... D'où l'importance de la vocation, car sans elle, tout peut paraître insurmontable alors que parfois, il suffit juste de changer de perspective afin de pouvoir gérer au mieux la charge émotionnelle.

Afin de préserver un niveau d'étude international, notre corps enseignant reçoit une formation continue durant ses trois premières années au Centre, dans le but de former les futures générations, tant intellectuellement que civiquement, dans un seul objectif: créer un monde équitable pour tous.

Le nouveau groupe de professeurs a ainsi découvert une nouvelle manière de travailler, de penser et même d'enseigner. Pour certains, il s'agissait de leur 1<sup>er</sup> emploi, d'où l'importance de faire preuve d'humilité, de solidarité et d'envie de découvrir d'autres méthodologies.

Nous allons tenter de vous faire découvrir cette année scolaire un peu particulière au travers des articles, afin que vous ayez une image la plus proche possible du «vécu sur le terrain».

Dagmara Ochrymowicz

# Le mot d'ordre: ADAPTATION

**Cette année scolaire a nécessité des adaptations de toutes parts: adaptation aux normes sanitaires telles que port du masque à la récré et de la visière en cours; adaptation aux nouveaux professeurs; adaptation aux nouveaux collègues; adaptation aux nouveaux élèves venus d'autres centres scolaires; adaptation aux normes et règles du centre; adaptation de bout en bout.**

Tout ceci a été très prenant pour tout le monde, enfants, parents, professeurs et direction. Certaines classes se sont adaptées très vite, d'autres cependant ont eu beaucoup plus de difficultés à entrer dans le «moule». C'était intéressant de constater que certains élèves se sont adaptés très vite, surtout les petits du 1<sup>er</sup> cycle Primaire, alors que pour d'autres cela a pris plus de temps, voire l'année entière...

On aurait pu croire que ceux qui connaissent déjà les règles se seraient adaptés plus aisément, mais cela n'a pas été le cas pour tous, bien au contraire.

Nous avons eu des problèmes avec certaines classes: 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> Primaire, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> Secondaire ainsi que la 5<sup>e</sup> Secondaire. Cinq classes en refus total d'adaptation sur douze, ce n'est pas beaucoup me direz-vous. C'est la classe entière qui a donné du fil à retordre à l'ensemble du corps enseignant, et non pas 1 ou 3 élèves par classe: situation jamais vécue à la Fondation depuis 2006. La problématique pour ces élèves était tant face aux normes sanitaires, qu'aux règles disciplinaires du centre, aux nouveaux professeurs, aux horaires de cours, tout semblait être trop difficile ou en trop.

Ne croyez pas que seuls nos élèves ont eu des difficultés d'adaptation, loin de là, les adultes sont eux aussi passés par ce processus. Il a été primordial de rappeler aux professeurs et aux autres employés que les élèves avaient certes l'âge officiel d'être dans telle ou telle classe, cependant qu'ils leur manquaient la maturité de presque 2 années scolaires (18 mois de déscolarisation).

Etre privé de développement social en raison de l'isolement dû à la pandémie, a eu des conséquences auxquelles nous avions été préparés en théorie, toutefois, affronter la réalité nous pris un certain temps, tout comme de trouver des solutions. Réapprendre des éléments de base, pourtant acquis auparavant, tels que lever la main, écouter le professeur, semblaient tout à coup quelque chose d'incohérent pour certains élèves, de sorte qu'il nous a fallu tout reprendre à zéro.

Nous avons mis quelques temps de côté l'enseignement tel que nous le connais-



sions afin de privilégier l'écoute active. Cette méthode a permis aux élèves de se poser des questions sur leur propre déni de faire telle ou telle chose, de mettre des mots sur ce qu'il leur était difficile, et d'entrevoir un début de raisonnement logique sur certains comportements. Pour l'adulte ce qui était acquis auparavant, ne l'était plus d'un seul coup. Nous avons donc dû nous repositionner face aux diverses difficultés afin de faire face à diverses situations.

Nous avons cherché en nous la compassion et l'indulgence dont nos étudiants avaient besoin, afin de trouver le moyen de les ramener sur le chemin de l'Éducation. Ceci ne s'est pas fait du jour au lendemain, mais grâce à l'écoute dont nos professeurs ont fait preuve quotidiennement cela aida grandement. Il faut comprendre que lorsqu'un élève a un comportement inadéquat, cela est toujours lié à un problème émotionnel.

Retrouver des élèves inertes, tristes, déprimés voire muets, alors que nous les avions connus avides d'apprendre, vifs d'esprit, enjoués et bavards, fut un vrai choc pour notre direction.

Nous avons fait des réunions avec les élèves, puis avec les parents, et mis en place des compromis afin de voir comment les enfants allaient pouvoir «réagir» aux diverses situations. Cela fut très laborieux. Nous avons sollicité les parents afin qu'ils s'intègrent eux aussi dans la réadaptation à la vie scolaire et sociale.

Heureusement, en novembre 2021, notre conseiller médical en psychiatrie, le Dr Christian René Monney (membre de la Direction de la Fondation Suisse) est venu à la rescousse.

Depuis des années le Dr Monney intervient auprès de nos élèves et/ou professeurs lorsque nous le sollicitons. Il essaye de venir 2 fois par année au Centre scolaire afin de consacrer du temps aux élèves. Lors de sa présence, il apporte un soutien et un regard professionnel, donnant ainsi un support qui aide grandement la direction. >

Question posée aux élèves

Qu'avez-vous le moins aimé cette année?

A l'unanimité:

«Le port obligatoire du masque et de la visière!»

## Témoignages

- Ce qui m'a plu dans l'intervention du Dr Monney, c'est qu'il m'a fait prendre conscience que tout ce que j'ai vécu durant l'isolement, comme de me parler à moi-même, d'autres jeunes et adultes l'ont vécu aussi. Je croyais être devenue folle! Mais non, je ne suis pas dingue, quel soulagement! *Un élève*
- Le Dr Monney m'a aidé à comprendre toutes les émotions que l'on vit pendant le processus du deuil. Dans ma famille, nous avons perdu une personne et c'est encore difficile. Je comprends mieux mes réactions et celle de mes proches maintenant. *Un élève*

Nous avons ainsi profité de la présence de Christian afin d'organiser des réunions avec:

- les parents des classes difficiles
- les élèves seuls
- les professeurs

D<sup>r</sup> Christian René Monney (membre de la Direction de la Fondation Suisse)



Ces interventions auprès des différents groupes ont porté leurs fruits, en effet rien de tel qu'un médecin spécialisé dans la psyché, dédié à entendre les difficultés et capable de repositionner en douceur chacun dans son rôle et ses responsabilités dans le but de percevoir un peu de lumière dans toutes ces difficultés humaines.

Ces rencontres ont eu un tel succès auprès des élèves, que ceux de 4<sup>e</sup> Secondaire (2<sup>e</sup> de Lycée) ont demandé que Christian redonne un mini-atelier avant de repartir pour l'Europe. Une jolie lettre signée de tous les élèves de Secondaire a eu l'effet escompté. Les élèves ont eu ainsi le plaisir de pouvoir échanger à nouveau avec notre Docteur.

Question posée aux élèves

Qu'avez-vous le plus aimé cette année?  
«Revenir au centre et revoir les amis.»

Durant ces échanges, nos élèves ont pu s'exprimer librement sur ce qui les avait affectés durant l'isolement, mais aussi sur d'autres difficultés vécues dans leur vie. Ils se sont sentis entendus dans leurs craintes, et ont tous été unanimes sur le soulagement qui en suit.

Dans l'encadré ci-dessous, le témoignage de certains de nos élèves et professeurs, dont l'anonymat est gardé pour des raisons d'éthique professionnelle bien entendu.

En conclusion, suite aux mini-ateliers de Christian, nous avons tous constaté une amélioration significative en classe, mais aussi dans les foyers. Les élèves se sont rendu compte qu'ils avaient tous passés par des situations plus ou moins similaires, et que même leurs professeurs avaient un vécu semblable. Nous pouvons dire qu'une sorte de compréhension entre élèves-professeurs-parents s'est installée d'elle-même au cours des mois qui ont suivi, ce qui a grandement amélioré les relations, la discipline et l'apprentissage.

En fin d'année scolaire, nous avons été agréablement surpris: seul 2 étudiants du cycle Primaire et 1 du Secondaire n'ont pas atteint le niveau d'étude exigé pour être promu, rien d'étonnant lorsque l'absentéisme est roi. Nous pouvons affirmer que notre défi a été pleinement atteint.

Il faut aussi relever que le protocole sanitaire mis en place au centre a fait ses preuves: il n'y a eu aucune contamination jusqu'en décembre. A la rentrée de janvier après les vacances de Noël, certains élèves, parents et professeurs ont été mis en quarantaine, mais heureusement tous se sont remis très rapidement.

## Le Groupe de Gestion du Centre

Un Groupe de Travail est formé en début de chaque année scolaire, dont la mission est de gérer différentes tâches, tel que proposer, organiser et coordonner des activités, et d'en assurer leur bon déroulement tout au long de l'année. Notre nouvelle Sous-Directrice, M<sup>me</sup> Alba Veras Mena, assistée par notre professeure d'anglais, M<sup>me</sup> Gladys Garcia Tejada, ont cogéré ce groupe de professeurs. La collaboration entre notre direction, M<sup>me</sup> Veras et M<sup>me</sup> Garcia s'est très bien déroulée. Gladys enseigne dans notre centre depuis plus de 5 ans, mère de deux élèves, elle a apporté une aide précieuse à notre direction dans la formation de tout le corps enseignant.



Katherin notre assistante de direction, diplômée en Education est multitâches.

## Témoignages

- Au début on était content, car plus de cours, ni de devoirs...ça a été sympa les deux premières semaines. Ensuite, ne pas pouvoir voir ses copains, faire les cours seul, être enfermé à la maison sans pouvoir sortir nulle part, ça a été très difficile et déprimant. *Un élève*
- Durant une rencontre avec des parents, le D<sup>r</sup> Monney a traité de «l'addiction aux appareils technologiques» (nomophobie) et des conséquences que cela a sur la santé des enfants, jeunes et adultes. Ceci a été très important étant donné que c'est un problème auquel tout le monde a été confronté durant l'isolement. *Un professeur*

- Les étapes du deuil ont été très instructives car nous avons tous été confrontés à la mort durant cette période. Le plus marquant a été de nous rappeler l'importance de vivre chaque étape pour fermer un cycle et ainsi pouvoir revivre. *Un professeur*
- Nous sommes reconnaissants de l'attention et du temps que le Docteur nous a dédiés. Cela nous a permis d'assimiler des astuces dans le but d'améliorer la discipline et de nous adapter à tous ces changements environnants. *Un professeur*



## Visites

Comme vous le savez déjà, les visites au centre sont toujours de belles surprises. Cette année scolaire n'y a pas échappé.

### M<sup>me</sup> Joanna Bessero

Je m'appelle Joanna et après avoir pensé et repensé le projet de visiter mon amie Dagmara et la fondation, j'ai enfin eu le plaisir de décoller pour la République Dominicaine en mai dernier.

J'ai découvert la fondation il y'a plus de 15 ans déjà et suis depuis toujours très impressionnée par son fonctionnement et son développement.



En arrivant à Cabrera, je ne pensais pas vivre une expérience humaine d'une telle richesse. J'ai pu suivre certains cours, rencontrer les enfants et les professeurs et suis émerveillée à chaque fois que je repense à ces moments de partage. La beauté de la nature préservée en ces lieux, la qualité et le sérieux avec lequel les cours sont dispensés, la bonne humeur, les chants, les rires à l'heure des récréations, la bienveillance et la gentillesse des profs envers les élèves. Des regards et des sourires en permanence....un vrai cadeau.

Sincèrement touchée et impressionnée par le travail réalisé par le conseil de fondation et toutes les personnes qui permettent que ce beau projet existe et continue à exister, notamment mon amie Dagmara dont l'engagement sans faille pour les enfants et leur éducation m'inspire énormément, j'ai décidé au retour de ce voyage de m'investir à mon tour en menant des actions de visibilité de la fondation au travers de mon entreprise.

*Joanna Bessero*



### Juan Carlos (Elève Promo A1 2017)

a fait un petit saut au centre comme à chacun de ses retours à Cabrera. Surpris cette fois-ci du vacarme provenant d'une des classes...Il a fait de gros yeux interrogateurs... Ni une ni deux, par un seul regard complice, il a compris la demande de son ancienne professeure et l'a suivie en direction du brouhaha. Il a spontanément donné aux élèves de 6<sup>e</sup> Primaire un discours sur le respect. Les élèves ont pu découvrir le parcours de ce jeune homme 25 ans, qui leur a parlé de la chance d'être étudiant à la Fondation. Il leur a expliqué que grâce à la qualité de l'enseignement et de la discipline dispensés dans cette école, il a réussi à obtenir deux diplômes dans l'aviation tout en travaillant en parallèle chez Mac Donald, car tout comme eux, il vient d'une famille défavorisée. Juan Carlos leur a démontré que si on sait saisir les opportunités, on peut tout réussir. Il a fait remarquer aux élèves que leur chance aujourd'hui, en tant qu'enfants, est ici à la Fondation, et qu'ils ne doivent l'oublier sous aucun prétexte.

### M<sup>me</sup> Rosemarie et M. Karl

citoyens suisse allemand, en voyage en République Dominicaine, ont pris contact afin de visiter notre école. Ils ont ainsi pu découvrir notre école et les enfants. Nous avons profité d'aller dîner ensemble, accompagné de M<sup>me</sup> et M. Monney, puis nous leurs avons montré quelques endroits magiques de Cabrera (quelques plages, la cascade El Saltadero etc.).



## Fêtes de Noël

Cette année nous avons repris la tradition de Noël et ses spectacles au centre. Dans l'optique de permettre à tous les élèves d'assister à une activité tout en respectant les protocoles sanitaires, nous avons opté pour quatre spectacles (un par cycle d'étude) en limitant la présence aux élèves et parents du cycle.

Les professeurs ont tous donné un coup de main, même les Professeurs de Mathématiques et celui de Sciences Naturelles. Ces derniers ont beaucoup aidé la «team déco», alors qu'ils prétendaient ne pas être

doués dans ce domaine d'activité, ils se sont révélés être très précis dans le découpage. La salle d'art s'est transformée en un vrai atelier tous les après-midis pendant une semaine, le tout dans une ambiance sereine et décontractée.

Tout le monde a respecté le port du masque lors de cette journée. Certains parents sont venus soutenir leur enfant et l'ambiance a retrouvé son but premier: le partage dans la joie. S'en est suivi une petite collation pour tous comme à l'accoutumée.



Ferlon  
DJ Music  
(parent  
d'élève)  
toujours  
disponible  
pour mettre  
l'ambiance.

## Un Dîner de Noël typiquement dominicain

Afin de faire plus ample connaissance avec notre équipe éducative et ainsi permettre à chacun de se découvrir dans un autre contexte, nous avons souhaité un moment de partage avec le Corps Enseignant. Deux membres de la Direction de la Fondation venus de Suisse se sont joints au dîner. Christian et Christine Monney ont ainsi pu rencontrer nos nouveaux professeurs et mettre en pratique leur connaissance linguistique en espagnol.

Dîner Offert par la Présidente  
de la Fondation

“Merci M<sup>me</sup> Danuta!”

## Journée des Maths

Notre professeur de Mathématiques du 2<sup>e</sup> Cycle de Secondaire, M. Raul Eusebio, a organisé des travaux pratiques avec ses élèves. Les étudiants ont choisi quelle discipline mathématique ils souhaitaient mettre en avant. Certains ont décidé de faire des figures géométriques en 3D, d'autres ont souhaité mettre le nombre Pi à l'honneur. Il y a aussi eu des bouliers, un jeu d'échecs, un mini-billard, un labyrinthe, et même le théorème de Pythagore y a eu sa place.



## Le 14 Février

Rien de tel que de fêter l'Amour et l'Amitié après tant de difficultés traversées. Quel bonheur d'offrir et de recevoir un chocolat ou une petite carte. Rien qu'une petite attention me direz-vous, et pourtant comme une simple petite attention peut illuminer un visage.



## Journée des francophonies

Notre professeur de Français, M<sup>lle</sup> Yessica Reynoso (sœur de l'élève Oliver/Promo B1 2018) a préparé une journée de la francophonie. Les élèves, dès la 5<sup>e</sup> année, ont préparé des exposés sur divers pays colonisés par la France. Le travail comprenait aussi une partie culinaire, et nous avons eu droit à une dégustation de crêpes, croissants, pain au chocolat et autres délices cuisinés par les élèves.



## Sports

Un marathon et une course de vitesse ont été organisés par la Direction des Ecoles Publiques. Nos élèves ont souhaité y participer. Notre professeur d'Éducation Physique, M. Carmelo Santos, a donc sélectionné des élèves selon les directives officielles transmises à chaque école.

## Jour de l'Indépendance Nationale

Notre corps enseignant, conjointement avec le Comité des Parents, ont demandé à notre direction que cette activité se déroule au centre scolaire où le protocole sanitaire est plus facile à faire respecter. Nous n'avons donc pas défilé dans les rues de Cabrera cette année, mais qu'à cela ne tienne, nous avons fait un mini défilé dans l'enceinte du Centre et organisé comme d'habitude des activités patriotiques dans notre belle salle de spectacle.

Que d'activités nous direz-vous!

En effet, cette année a battu des records, car il a fallu trouver des moments de détente pour nos élèves. Mettre en place des activités au centre ou à l'extérieur a fait partie intégrante des compromis mentionnés plus haut en page 2, afin d'atteindre le but recherché: permettre aux élèves de retrouver l'envie d'apprendre. Le processus de réadaptation peut aussi passer par le ludique, qui a dit que les normes doivent être ennuyeuses? Chaque activité a toujours un objectif éducatif, ce qui n'enlève rien au plaisir d'y participer.

## Cabrera en Primavera

Cette coutume locale, nommée Cabrera au Printemps, a pour but de mettre en valeur divers secteurs d'activité de notre région. Cette année le thème officiel était le «Queso de Hojas» (fromage de feuilles), fromage rond, au goût peu prononcé, semblable à une sorte de mozzarella. Cet événement dure 4 jours et 4 nuits avec divers exposants, des dégustations, des concerts, etc.



La mairie a invité toutes les écoles à participer à un concours artistique libre, sur ledit thème.

Nos élèves de 4<sup>e</sup> Primaire ont fait un poème sur le «Queso de Hojas» sous forme de peinture, incluant divers éléments graphiques représentatifs de Cabrera. Ceux de 4<sup>e</sup> Secondaire (2<sup>e</sup> du Lycée) ont quant à eux, reproduit un stand typique de vente de «Queso de Hojas», avec la technique de sculpture mobile avec une telle exactitude que le résultat, si réaliste, a dupé tout le monde.



Suite des activités →

## Journée civique “Una comunidad organizada es una comunidad limpia”

Cette activité a été motivée par le fait que depuis la pandémie, tout un chacun a pu constater à travers le monde, un manque de civilité de toutes parts que ce soit au niveau des échanges sur les réseaux sociaux tout comme envers la nature.

Une incivilité qui a choqué les enfants. Nos élèves ont mentionné en classe le fait que beaucoup de citoyens avaient régressé dans leurs comportements. Un grand nombre de personnes semblaient ne plus savoir que les déchets en plastique, en verre etc. devaient être jetés dans des poubelles, et non dans la nature. Sentiment général: «comme si la pandémie a fait que le cerveau de l’humain n’est plus capable de résonner de manière civilisée.»

“Un élève de 4<sup>e</sup> Primaire est rentré si fatigué, qu’il s’est endormi de suite et n’avait toujours pas émergé à l’heure du souper. Sa maman a demandé que l’on refasse l’activité plus souvent. 😊”

Suite à ce constat, les élèves de Secondaire ont demandé une sortie éducative afin de ramasser tous les déchets de la communauté, comme cela avait déjà été fait il y a quelques années, pour sensibiliser la population.

De plus, lors d’une réunion des voisins de la communauté d’El Naranjito, la même problématique a été relevée, et c’est ainsi qu’une action conjointe de nettoyage nommée “Une communauté organisée est une communauté propre” a vu le jour.



M<sup>me</sup> Neryeida Abreu conseillère municipale, était présente lors de cette journée.



La fondation a offert à la communauté un container dont elle n’a pas l’utilité depuis que nous ne pouvons plus assumer les frais des goûters.



Les voisins d’El Naranjito ont été avisés de cette journée par des affiches et la collaboration entre les élèves et les voisins s’est déroulée à merveille. L’association des voisins a fourni l’eau, les glaçons ainsi qu’un pique-nique en fin de matinée, et les parents ont donné des sacs-poubelle. Tout au long du chemin de collecte, des voisins ont aussi offert des sacs et ont félicité les jeunes pour leur dévouement.

Les élèves de Primaire ont eux aussi participé à la journée de nettoyage, mais à l’intérieur du Centre. Ils ont eu bien à faire, car avec un terrain de plus de 21’000 m<sup>2</sup>, il y a de quoi s’occuper. La décision de séparer nos élèves en 2 groupes distincts, les petits au Centre et les grands le long de la route, a été motivée par le fait qu’il y a plusieurs constructions en cours dans la communauté avec un fort passage de gros camions.

## 6<sup>e</sup> Promotion du Bac - F1

Après 2 années sans pouvoir célébrer nos bacheliers, nous avons fait les choses en grand.

Le samedi 16 juillet 2022 juste après la semaine des examens du Bac, nous avons fêté cet événement.

Les parents se sont occupés des amuse-bouches, boissons et autres petits délices culinaires et le groupe de Gestion a décoré la Salle Polyvalente du sol au plafond sous la supervision de notre directrice du centre. Malgré une météo très capricieuse, tout s’est déroulé à merveille.

Notre Professeur de Science, M. Adrian Rodriguez, a prononcé le discours officiel en tant que tuteur de la classe et le Professeur de Mathématiques de Secondaire, Raul Eusebio, s’est prêté au jeu du Maître de cérémonie.



“Abner, notre bachelier étourdi, a survécu à une électrocution juste avant les épreuves.”



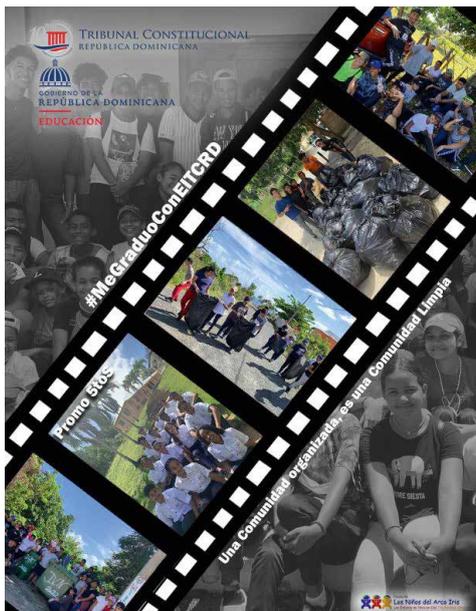
“Le professeur Raul Eusebio a offert le bois pour la chair. Unique coût pour la fondation: la main d’œuvre de l’ébéniste.”



## Concours # Me Graduó con el TCRD



Nous avons été contactés par le Tribunal Constitutionnel de la République Dominicaine dans le cadre d'un concours organisé en commun avec le Ministère de l'Éducation. Le concours est destiné aux élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> de Secondaire (2 dernières années du Lycée). Chaque année, 5 provinces du pays et quelques centres scolaires sont sélectionnés pour y participer. Les étudiants doivent choisir un article de la Constitution, le mettre en scène par le biais d'une photo, une vidéo ou une chanson. Les prix attribués par catégorie sont entre 75'000.- DOP, 100'000.-DOP et 150'000.-DOP.



Les élèves de 5<sup>e</sup> Secondaire ont opté pour un des articles sur «la Protection de l'Environnement». Nous avons été sélectionnés comme finaliste dans la catégorie photo et avons participé à la remise des prix le 9 juin à Santo Domingo.

Nos élèves n'ont pas remporté de prix, mais pour une première participation à un tel événement, nous sommes fiers d'avoir terminé finaliste sur une cinquantaine de photos présentées.

## Au revoir Chère Alba...

Notre Sous-Directrice, M<sup>me</sup> Alba Veras Mena, a subi 2 opérations d'urgence début mai. Après 2 mois de convalescence, elle a enfin pu réintégrer son poste pour la remise des notes le 29 juin 2022, et nous a fait la jolie surprise d'être des nôtres lors de la Journée du Professeur.



Malheureusement, 2 jours après la cérémonie des Bacheliers, notre Chère Alba, sa fille de 4 ans et le jeune frère de notre ancien élève Drews (Promo A1 2014) ont perdu la vie dans un terrible accident de la route le 18 juillet 2022. Une vraie tragédie pour tout Cabrera. Notre corps enseignant, la Directrice Dagmara, des parents d'élèves, des représentants d'autres écoles et un grand nombre de citoyens ont assisté aux funérailles.



Finalistes du concours de culture générale, Yessica, la gagnante Gladys et Adrian.



Le transport a été offert par M. Alexis, parent d'élève et Directeur régional de la Défense Civile.

## Journée des Professeurs

Le 30 juin c'est la journée des Professeurs. Cette journée n'est pas un jour de congé officiel, cependant tous les professeurs, dominicains la fêtent. Cette année, nous avons organisé une sortie festive pour nos professeurs et d'un commun accord, le choix s'est arrêté sur un lieu facile d'accès pas trop loin de Cabrera: Playa Magante. Nous avons profité d'une journée de détente autour d'une délicieuse paella,

d'un concours de culture générale, d'une baignade, et nous avons terminé par le verre de l'amitié à Playa Grande.

“Départ de 3 Professeurs pour le secteur public. L'adaptation aux Normes et Règles internationales du secteur privé n'est pas aisée pour tout le monde.”

## Remerciements

**En Suisse :** Fondation Isaac Dreyfus Bernheim à Bâle, ABC Déménagements à Corsier-sur-Vevey

**En France :** Collège Saint Thomas d'Aquin Veritas à Saint-Genis-Laval, M. Flavien Vernet et brasserie La Maltey (38)

**En République Dominicaine :** AguaLara, Docteur en droit Pedro Castillo Falette.

**Nous remercions infiniment les fidèles marraines, parrains et donateurs ainsi que toutes les personnes de grand cœur ayant fait des dons spontanés durant cette difficile période de pandémie.**

**Infographie :** Stéphanie Champendal  
**Rédactrice :** Dagmara Ochrymowicz

## Les Fêtes Consulaires de Lyon

Le week-end du 11 et 12 juin 2022, ont eu lieu les Fêtes Consulaires à Lyon (France).

Avec 66 consulats présents, l'objectif pour les visiteurs était de partir à la découverte des pays du monde. Notre Association «Les Enfants de l'Arc-en-Ciel» a eu le privilège de faire partie de cet événement, grâce à M<sup>me</sup> la Consule, Bérily Maillard, qui nous a accueillis sous le chapiteau officiel de la République Dominicaine. Nous remercions M<sup>me</sup> la Consule pour son hospitalité et sa gentillesse qui nous ont permis de faire connaître à une plus grande échelle notre action pour les enfants défavorisés de Cabrera. Nous espérons ainsi avoir pu retenir l'attention de plusieurs personnes.

*Evelyne Deveyly*



## Finances

Depuis la pandémie, nos finances ont été très durement touchées, et ne permettent pas d'assurer la pérennité du centre.

Nos professeurs ont reçus une aide financière temporaire de la part du gouvernement d'octobre 2021 à avril 2022 qui leur a assuré un salaire pendant cette période. Nous attendons encore sur la signature définitive des accords de convenue entre le Ministère de l'Education Nationale et la Fondation dominicaine. Nous espérons que ces accords puissent être signés au plus



Reconnaissance faite à M<sup>me</sup> D. Sokolska par le Directeur des écoles publiques

vite par le nouveau Ministre de l'Education qui a pris ses fonctions en août. Sans une aide concrète, nous craignons pour la survie du centre scolaire.

## Des nouvelles d'anciens élèves



**Haddul.** Promo D1 Prix Universitaire d'excellence «Jeune Talent National»



**Anyelo Arturo Gomez ex-étudiant.** Marque le but décisif pour la sélection de la RD au Mondial de Football.



**Arielka.** Prix d'excellence Provinciale «Meilleurs résultats scolaire 2022»



**Helder.** Contrat de joueur professionnel avec l'équipe de baseball de Washington.

## Pour envoyer vos dons et parrainages

### EN SUISSE

**Banque:** UBS, Place Saint-François, 1003 Lausanne  
**Destinataire:** Fondation Internationale « Les Enfants de l'Arc-en-Ciel », Chemin des Golliettes 17, 1032 Romanel-sur-Lausanne  
**N° de compte:** 243-361404.01M  
**IBAN:** CH58 0024 3243 3614 0401 M  
**Swift (BIC):** UBSWCHZH80A



**Banque:** BCV, Place Saint-François, 1003 Lausanne  
**Destinataire:** Fondation Internationale « Les Enfants de l'Arc-en-Ciel », Chemin des Golliettes 17, 1032 Romanel-sur-Lausanne  
**N° de compte:** E 5381.04.07  
**IBAN:** CH75 0076 7000 E538 1040 7  
**Swift (BIC):** BCVLCH2LXXX



### EN FRANCE

**Banque:** BNP Paribas, 27 rue Cuvier, 25200 Montbéliard  
**Destinataire:** Les Enfants de l'Arc-en-Ciel – France  
**Code banque:** 30004, Code agence: 00678  
**N° de compte:** 30004 00678 00010018920 20  
**IBAN:** FR76 3000 4006 7800 0100 1892 020  
**Swift (BIC):** BNPAFRPPBSC

Les chèques sont à retourner au 5, rue des Faubourgs, 25250 Soye

### Pour nous écrire

info@childrenworld.ch avec mention « La Gazette »  
 www.childrenworld.ch ou pour l'association française  
 info@childrenworld.fr, www.childrenworld.fr

Les enfants défavorisés de la République Dominicaine vous remercient de leur permettre d'étudier dans des conditions exceptionnelles et de leur rendre la vie plus joyeuse.